

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ Детский сад № 127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)  
190005, Санкт-Петербург, Троицкий пр.д.3-5, лит.А  
тел./ф. 251-39-53, 251-86-65; e-mail: [127adm@mail.ru](mailto:127adm@mail.ru)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ Детский сад №127  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

с учетом мнения Совета родителей  
ГБДОУ Детский сад №127  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ Детский сад №127  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
/О.В. Брижевич/

Приказ от 31.08.2022г. № 47



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы  
дошкольного образования на 2022-2023 учебный год  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский  
сад комбинированного вида №127 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

(ГБДОУ Детский сад №127 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)
- Закон «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 с изменениями;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
- Устав ГБДОУ № 127 № 3934-р от 12.08.2015 г.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ.

### **Распределение образовательной деятельности основано на принципах:**

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход
- Соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана
- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями
- Отражение специфики ГБДОУ:
  - А) Учёт видовой принадлежности
  - Б) Учёт особенностей возрастной структуры – в ГБДОУ функционирует 6 групп

- Ориентирование на реализацию образовательной услуги

ГБДОУ № 127 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ГБДОУ функционирует 6 групп с дневным двенадцатичасовым режимом пребывания детей:

Троицкий пр., д.3-5, литер А (коррекционные группы)

- Средняя группа – (4-5 лет)
- Старше-подготовительная группа –(5-7 лет)
- Подготовительная группа – одна (6-7 лет)

2-я Красноармейская ул, д.14/11, литер Б, пом.Н

- Средняя группа – (4-5 лет)
- Старшая группа – (5-6 лет)
- Подготовительная группа – (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами

•Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 минут
- В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут

Продолжительности занятий:

- В средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – не более 25 минут
- В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей группе (дети четвёртого года жизни) – не более 30 минут
- В средней группе (дети пятого года жизни) – не более 40 минут
- В старшей группе (дети шестого года жизни) – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 90 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Учебная нагрузка определена с учётом

необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию физических упражнений и подвижных игр на улице

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурногигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей.

В холодный период дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна. Прогулка состоит из следующих частей: -самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %; - самостоятельная познавательная активность — 50%; -совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов.

**Учебный план дошкольного образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<i>Образовательные области</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Средняя группа</i>			<i>Старшая группа</i>			<i>Подготовительная группа</i>		
		4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		Количество занятий в								
		нед.	месяц	год	нед.	месяц	год	нед.	месяц	год
<i>Познавательное развитие</i>	- ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- ознакомление с социальным миром	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.						1	4	36
	- Познавательно-исслед., конструктивн. деятельность	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.			1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Речевое развитие</i>	- Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	- Подготовка к обучению грамоте							1	4	36
<i>Физическое развитие</i>	- Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов и работы с семьями воспитанников.								
	Двигательная активность	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов								
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Содержание ОО реализуется ежедневно в играх, совместной деятельности педагога и детей (режимные моменты, индивидуальная и подгрупповая деятельность)
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игра	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

**Учебный план обучающихся по реализации основной образовательной программы, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		4 - 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		Количество занятий в								
		нед.	месяц	год	нед.	месяц	год	нед.	месяц	год
Познавательное развитие	- ФЭМП	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- ФЦКМ	1,5	6	54	1,5	6	54	1	4	36
	- Познавательно-исслед., конструктивн. деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	- Развитие речи	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	- Подготовка к обучению грамоте							1	4	36
Физическое развитие	- Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов и работы с семьями воспитанников.								
	Двигательная активность	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов								
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
Социально-коммуникативное развитие	Содержание ОО реализуется ежедневно в играх, совместной деятельности педагога и детей (режимные моменты, индивидуальная и подгрупповая деятельность)									
Утренняя гимнастика	ежедневно									
Комплекс закаливающих	ежедневно									

процедур	
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игра	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно